

Білім беру траекториясы/Образовательная траектория - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения//Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Оқу пәндірінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	Кредит саны/ Колличество кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)	
1	ВАМОВ/ P/ DLPVC	Балалар әдебиеті менерлеп оқу бойынша практикамымен/ Детская литература с практиком по чтению	5	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения	Курстың мақсаты: білім берудің келесі сатысында қолданулық мазмұндық ерекшелігін ескере отырып, балалар әдебиетінің теориясы, тарихы мен сыны туралы білім негіздерін қалыптастыру негізінде көсіп, арнайы құзыреттіліктердің қалыптасуы; ұлттық мәдениет жүйесіндегі балалар әдебиетінің ролін, оры мен маңызын түсінуге тәрбиелеу. Бұл пәнді оқу тәрбиеленушілердің еркін сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға, еркін сөйлеуге, өз ойларын, эмоцияларын нақты білдіруге, көркем іс-әрекет түрі ретінде мәнерлеп оқудың ерекшелігін, дауысты және мәнерлеп сөйлеуді дұрыс айта білу бойынша жұмыс тәсілдерін; көмектеседі. Курс барысында студенттер отандық және әлемдік балалар әдебиетінің үздік шығармаларымен танысады. Басқа әдеби пәндерді меңгерудегі сияқты олар да көркем шығарманы талдауда теориялық білім мен дағдыға не болады. Мектеп жасына дейінгі баланы балалар әдебиетінің үздік шығармаларымен таныстыру бойынша жұмысты ұйымдастырады.	Курстың мақсаты: білім берудің келесі сатысында қолданулық мазмұндық ерекшелігін ескере отырып, балалар әдебиетінің теориясы, тарихы мен сыны туралы білім негіздерін қалыптастыру негізінде көсіп, арнайы құзыреттіліктердің қалыптасуы; ұлттық мәдениет жүйесіндегі балалар әдебиетінің ролін, оры мен маңызын түсінуге тәрбиелеу. Бұл пәнді оқу тәрбиеленушілердің еркін сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға, еркін сөйлеуге, өз ойларын, эмоцияларын нақты білдіруге, көркем іс-әрекет түрі ретінде мәнерлеп оқудың ерекшелігін, дауысты және мәнерлеп сөйлеуді дұрыс айта білу бойынша жұмыс тәсілдерін; көмектеседі. Курс барысында студенттер отандық және әлемдік балалар әдебиетінің үздік шығармаларымен танысады. Басқа әдеби пәндерді меңгерудегі сияқты олар да көркем шығарманы талдауда теориялық білім мен дағдыға не болады. Мектеп жасына дейінгі баланы балалар әдебиетінің үздік шығармаларымен таныстыру бойынша жұмысты ұйымдастырады.	Мектепке дейінгі педагогика/ Дошкольная педагогика, Педагогикалық мамандыққа кіріспе/Введение в педагогическую профессию	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту теориясы мен әдістемесі/Теория и методики развития речи детей дошкольного возраста// Шешендік өнерді оқыту/ Обучение ораторскому искусству, Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі/Теория и методики физического воспитания дошкольников //Психология негіздері/Основы психологии	ОН 1 -Мектепке дейінгі білім беру саласындағы пәндік негіздерді терең меңгеру және қазіргі ғылыми жетістіктерге сүйене отырып түсіну; тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық, танымдық-сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін дамыту; олардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру. ОН4 - Теориялық және практикалық білімді баланың әлемді тануына, негізгі математикалық түсініктерін қалыптастыруға, сөйлеу дағдыларын дамытуға, шығармашылық қабілеттерін арттыруға және денсаулығын сақтауға ықпал ететін дамытушы ортаны құру үшін қолдану. РО 1 -Демонстрировать знание и понимание предметных основ дошкольного образования, основанных на передовых научных достижениях; развивать физические, интеллектуальные, познавательные речевые и творческие способности воспитанников; формировать их социально-эмоциональные навыки. РО 4 - Применять теоретические и практические знания для создания развивающей среды, способствующей познанию мира, формированию элементарных математических представлений, речевых навыков, развитию детского творчества и охране здоровья
2	МДВВU/ TAU/OD DDO	Мектепке дейінгі білім беру ұйымында тыңғу әрекетін ұйымдастыру/ Организация досуговой деятельности в дошкольной организации		Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения	Бұл курстың мақсаты мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру және басқару үшін пәндік құзыреттілікті арттыру болып табылады. Болашақ мұғалімдер оқу жылы ішінде және жазғы сауықтыру кезінде мектеп жасына дейінгі ұйымның ішінде де, сыртында да тәрбиеленушілердің ересектермен және құрастарымен бос уақыттағы өзара әрекеттесу процесінде әр түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдерін меңгереді.	Мектепке дейінгі педагогика/ Дошкольная педагогика, Педагогикалық мамандыққа кіріспе/Введение в педагогическую профессию	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту теориясы мен әдістемесі/Теория и методики физического воспитания дошкольников //Психология негіздері/Основы психологии	ОН 1 -Мектепке дейінгі білім беру саласындағы пәндік негіздерді терең меңгеру және қазіргі ғылыми жетістіктерге сүйене отырып түсіну; тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық, танымдық-сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін дамыту; олардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру. ОН4 - Теориялық және практикалық білімді баланың әлемді тануына, негізгі математикалық түсініктерін қалыптастыруға, сөйлеу дағдыларын дамытуға, шығармашылық қабілеттерін арттыруға және денсаулығын сақтауға ықпал ететін дамытушы ортаны құру үшін қолдану. ОН 12 - Балалардың өз бетінше, танымдық және шығармашылық әрекеттерін дамытуға ықпал ететін қауіпсіз және дамытушы	

3	ҚОТТА/ ТМОМ	Қоршаған ортамен таныстыру теориясы мен әдістемесі / Теория и методика ознакомления с окружающим миром	6	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкільного востанання и обучения	<p>Целью данного курса является повышение предметных компетенций для организации и управления воспитательно-образовательным процессом в дошкільной организации. Будущие педагоги освоят методические подходы к организации различных видов деятельности в процессе досугового взаимодействия воспитанников со взрослыми и сверстниками как внутри, так и вне дошкільной организации в течение учебного года и в летний оздоровительный период.</p> <p>Урстың мақсаты-мектепке дейінгі білім беру мұғалімдерінің мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған әлемнің теориясы мен әдістемесімен таныстыруды қамтамасыз ететін кәсіби қазыреттіліктерін игеру. Болашақ мұғалімдер мектеп жасына дейінгі балаларда қоршаған әлемнің теориялық және әдістемелік негіздерін қалыптастыру процестінде танымдық кабинеттерін дамытуға бағытталған қызметтерді дамытады. Табиғат туралы бастапқы нақты идеяларды, бақылау, экскурсия, ойын-сауық, сахнат, серуендеу түрлерін басқару тәсілдерін үйретеді, қоршаған әлемді тану әдістемесімен, пәндік элемент, қарапайым белгілермен, Қазақстан өсімдіктері мен жануарларының түрлерімен, өз жерімен, даму факторларымен, табиғи объектілердің жай-күйімен, құбылыстар мен процестермен таныстырады. Студенттерді қоршаған әлемнің теориясы мен әдістемесіне үйрету мектеп жасына дейінгі балаларда зерттеу қызметін, топтық жұмысты қалыптастыруға және дамытуға, тәуелсіз шешімдерді іздеуге ықпал етеді. Осы пән бойынша болашақ мұғалім оқытатын дағдылар, кабинеттер білім алуға, қоршаған әлемнің теориясы мен әдістемесін дамытуға негіз болады. /</p> <p>Целью курса является овладение педагогами дошкільного образования профессиональными компетенциями, обеспечивающим подготовку студентов к ознакомлению дошкільников с теорией и методикой окружающего мира. Будущие педагоги развивают у дошкільников компетенции, направленные на развитие познавательных способностей в процессе формирования теоретических и методических основ окружающего мира. Курс обучает первоначальным конкретным представлениям о природе, способам руководства видами наблюдения, экскурсий, путешествий, прогулок, знакомит с методикой познания окружающего мира, предметным курсуның мақсаты ерте және мектеп жасына дейінгі педагогика мен психология бойынша пәндік қазыреттілікті арттыру, студенттерді шағын орталықтарда жұмысты ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық негіздерімен таныстыру болып табылады. Болашақ педагогтер ерте және мектеп жасына дейінгі балалардан барлық іс-әрекеттерін бірлесіп болу жағдайында және олардың білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастыру дағдыларын игереді. Бұл</p>
4	MDMOA ZhTBVU OPVRV GDM	Мектепке дейінгі мини-орталықтық әртүрлі жастық тобындағы білім беру үдерісі/Образовательный процесс в разновозрастной группе дошкільного мини-центра	6	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкільного востанання и обучения	<p>Целью данного курса является повышение предметных компетенций для организации и управления воспитательно-образовательным процессом в дошкільной организации. Будущие педагоги освоят методические подходы к организации различных видов деятельности в процессе досугового взаимодействия воспитанников со взрослыми и сверстниками как внутри, так и вне дошкільной организации в течение учебного года и в летний оздоровительный период.</p> <p>Урстың мақсаты-мектепке дейінгі білім беру мұғалімдерінің мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған әлемнің теориясы мен әдістемесімен таныстыруды қамтамасыз ететін кәсіби қазыреттіліктерін игеру. Болашақ мұғалімдер мектеп жасына дейінгі балаларда қоршаған әлемнің теориялық және әдістемелік негіздерін қалыптастыру процестінде танымдық кабинеттерін дамытуға бағытталған қызметтерді дамытады. Табиғат туралы бастапқы нақты идеяларды, бақылау, экскурсия, ойын-сауық, сахнат, серуендеу түрлерін басқару тәсілдерін үйретеді, қоршаған әлемді тану әдістемесімен, пәндік элемент, қарапайым белгілермен, Қазақстан өсімдіктері мен жануарларының түрлерімен, өз жерімен, даму факторларымен, табиғи объектілердің жай-күйімен, құбылыстар мен процестермен таныстырады. Студенттерді қоршаған әлемнің теориясы мен әдістемесіне үйрету мектеп жасына дейінгі балаларда зерттеу қызметін, топтық жұмысты қалыптастыруға және дамытуға, тәуелсіз шешімдерді іздеуге ықпал етеді. Осы пән бойынша болашақ мұғалім оқытатын дағдылар, кабинеттер білім алуға, қоршаған әлемнің теориясы мен әдістемесін дамытуға негіз болады. /</p> <p>Целью курса является овладение педагогами дошкільного образования профессиональными компетенциями, обеспечивающим подготовку студентов к ознакомлению дошкільников с теорией и методикой окружающего мира. Будущие педагоги развивают у дошкільников компетенции, направленные на развитие познавательных способностей в процессе формирования теоретических и методических основ окружающего мира. Курс обучает первоначальным конкретным представлениям о природе, способам руководства видами наблюдения, экскурсий, путешествий, прогулок, знакомит с методикой познания окружающего мира, предметным курсуның мақсаты ерте және мектеп жасына дейінгі педагогика мен психология бойынша пәндік қазыреттілікті арттыру, студенттерді шағын орталықтарда жұмысты ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық негіздерімен таныстыру болып табылады. Болашақ педагогтер ерте және мектеп жасына дейінгі балалардан барлық іс-әрекеттерін бірлесіп болу жағдайында және олардың білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастыру дағдыларын игереді. Бұл</p>
				Балалардың шығармашылық-зерттеушілік қабілеттерін дамыту / Развитие творческих и исследовательских способностей детей/Сын тұрғысынан ойлау теориясының негіздері/ Основы теории критического мышления Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика физического воспитания дошкільников //Нутрициология негіздері/Основы нутрициологии	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру негіздері/Основ социально-эмоциональных навыков/Мектепке дейінгі білім берушілік кәсіпкерлік /Предпринимательская деятельность в дошкільном образовании, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика воспитательной работы</p>
					<p>ОН 1 -Мектепке дейінгі білім беру саласындағы пәндік негіздерді терен меңгеру және қазіргі ғылыми жетістіктерге сүйене отырып түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық, танымдық-сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін дамыту; олардың әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. ОН4 - Теориялық және практикалық білімді баалауға, негізгі математикалық түсініктерін қалыптастыруға, сөйлеу дағдыларын дамытуға, шығармашылық қабілеттерін арттыруға және денсаулығын сақтауға ықпал ететін дамытушы органы құру үшін қолдану. РО 1 - Демонстрировать знание и понимание предметных основ дошкільного образования, основанных на передовых научных достижениях; развивать физические, интеллектуальные, познавательные-речевые и творческие способности воспитанников; формировать их социально-эмоциональные навыки. РО 4 - Применять теоретические и практические знания для создания развивающей среды, способствующей познанию мира, формированию элементарных математических представлений, речевых навыков, развитию детского творчества и охране здоровья.</p>
					<p>ОН 1 - Мектепке дейінгі білім беру саласындағы пәндік негіздерді терен меңгеру және қазіргі ғылыми жетістіктерге сүйене отырып түсіну; тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық, танымдық-сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін дамыту; олардың әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. ОН 2 - Мектеп жасына дейінгі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жобаны кәсіби деңгейде талдау, бағалау, мәселені анықтау, педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру. ОН 12 - Балалардың өз бетінше, танымдық және шығармашылық әрекеттерін дамытуға ықпал ететін қауіпсіз және дамытушы органы құру. РО1- Демонстрировать знание и понимание предметных основ дошкільного</p>

<p>5 MZnDBT DTA/TM RRDDV</p>	<p>Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту теориясы мен әдістемесі/ Теория и методиқа развития речи детей дошкольного возраста</p>	<p>7 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/ Педагогика дошкольного воспитания и обучения</p>	<p>Курстың мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту теориялық және әдістемелік негіздерін меңгереді. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесінің басқа ғылымдармен байланысы, дамыту әдістемесінің міндеттері, тіл дамытудың дидактикалық ұстанымдары, мектепке дейінгі бағдарламалардағы тіл дамыту мәселесі, «коммуникативті дағдыларды дамыту» білім беру тақырыбында ұйымдастырылған іс-әрекеттердің түрлері, мектепке дейінгі ұйымдардағы тіл дамыту жұмыстарының әліс-тесілдері, мәнерлеп сөйлеу құралдары, әңгімелесу және балалардың пікір айту дағдыларын дамыту, мектепке дейінгі балалардың байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Байланыстырып сөйлеуді, сөздікті, сөйлеудің грамматикалық жағын дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін тәрбиелеу./ Цель курса: овладение теоретическими и методическими основами развития речи дошкольников. Методика развития речи дошкольников обогатщение словарного запаса, связь методики развития языка с другими науками, задачи развития языка, проблема развития языка в дошкольных программах, виды организованной деятельности на образовательную тему "развитие коммуникативных навыков", методы и приемы работы по развитию речи в дошкольных организациях, выразительные речевые средства, развитие навыков беседы и высказывания детей, развитие навыков связной речи дошкольников. Развитие навыков словаря, грамматической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи.</p>	<p>Курста студенттер: оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әр түрлі жастағы топта күнделікті жұмысты және ұйымдастырылған іс-әрекетті жоспарлайды; әртүрлі жас топтарыдағы оқушыларға бірлескен ойын әрекетінде педагогикалық қолдау көрсету; балалар арасында ынтымақтастық пен бірлесіп шығармашылық атмосферасын құру үшін іс-әрекеттің барлық түрлерін ұйымдастырудың фронтальды, топтық және жеке формаларын пайдалануды; барлық жастағы оқушылардың дағдыларын дамыту немесе өзін-өзі дамытудың жеке бағыттарын әзірлеуді меңгереді./ Целью данного курса является повышение предметных компетенций по педагогике и психологии раннего и дошкольного возраста, познакомить студентов с нормативно-правовыми основами организации работы в мини-центрах. Будущие педагоги осваивают навыки организации всех видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста в условиях совместного пребывания и с</p>	<p>Балалар әдебиеті мәнерлеп оқу бойынша практикалық/ Дetskая литература с практикою по выразительному чтению/ Мектепке дейінгі білім беру ұйымында тынығу әрекетін ұйымдастыру/ Организация досуговой деятельности в дошкольной организации/ Ерте жастағы балаларды дамыту және тәрбиелеу/ Развитие и воспитание детей раннего возраста</p>	<p>Элементтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру негіздері/ Основы формирования социальных навыков/ Мектепке дейінгі білім беру деңгейі кәсіпкерлік тәлім/ Предпринимательская деятельность в дошкольном образовании, Казіргі қазақ тілі негіздері/ Основы современного казахского языка/ Медициналық жалпы және мамандандырылған курсы/ Общий и специальный курсы медицины</p>	<p>жоғары, негізіндегі білім беру саласындағы пәндік негіздерді терен меңгеру және қазіргі ғылыми жетістіктерге сүйене отырып тусіну, тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық, танымдық-сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін дамыту; олардың элеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. ОН 4 - Теориялық және практикалық білімді баланың элементі таныуына, негізгі математикалық түсініктерін қалыптастыруға, сөйлеу дағдыларын дамытуға, шығармашылық қабілеттерін арттыруға және денсаулығын сақтауға ықпал ететін дамытушы ортаны құру үшін қолдану.</p> <p>РО 1 - Демонстрировать знание и понимание предметных основ дошкольного образования, основанных на передовых научных достижениях, развивать физические, интеллектуальные, познавательные-речевые и творческие способности воспитанников; формировать их социально-эмоциональные навыки. РО 4 - Применять теоретические и практические знания для создания развивающей среды, способствующей познанию мира, формированию элементарных математических представлений, речевых навыков, развитию детского творчества и охране здоровья.</p>
--------------------------------------	--	---	--	---	--	--	---

6	ShOO/OI	Шешендік өнерді оқыту / Обучение ораторскому искусству	<p>Курстың мақсаты – студенттердің лингвистикалық қызығаттылық негізінде сөйлеу барысында жұмыс істеу ережелерін және сөйлеу ережелерін қолдана білуді, оны күнделікті практикада коммуникативті мақсатқа сай қолдана білуді қалыптастыру. Курс бойынша шешендік шеберліктің негіздері туралы іргелі теориялық ережелер қарастырылады: лингвистикалық және мадени, сөзбен есер ету құралдарын тандаумен байланысты; фонетикалық және орфоэпиялық сипатына байланысты техникалық; шешендіктің прагматикалық және әдіснамалық аспектілерін қарастырады. / Цель курса – формирование на основе лингвистических компетенций, правил их функционирования в речи и умения применять их в речевой деятельности, применение их в повседневной практике по коммуникативной цели. По курсу рассматриваются фундаментальные теоретические положения об основах ораторского мастерства лингвистические и культурные, связанные с выбором средств словесного воздействия; технические, обусловленные фонетическим и орфоэпическим характером; прагматические и методологические аспекты ораторского искусства.</p>		<p>Оң 1 - Мектепке дейінгі білім беру саласындағы пәндік негіздерді терек менгеру және қазіргі ғылыми жетістіктерге сүйене отырып түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық, танымдық-сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін дамыту; олардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру. Оң 4 - Теориялық және практикалық білімді баалау, негізгі математикалық түсініктерін қалыптастыруға, сөйлеу дағдыларын дамытуға, шығармашылық қабілеттерін арттыруға және денсаулығын сақтауға ықпал ететін дамытушы органы құру үшін қолдану.</p> <p>PO 1 - Демонстрировать знание и понимание предметных основ дошкольного образования, основанных на передовых научных достижениях, развивать физическое, интеллектуальное, познавательно-речевое и творческие способности воспитанников; формировать их социально-эмоциональные навыки. PO 4 - Применять теоретические и практические знания для создания развивающей среды, способствующей познанию мира, формированию элементарных математических представлений, речевых навыков, развитию детского творчества и охране здоровья.</p>
7	BSH/QD /RTSD	Балалардың шығармашылық-зерттеушілік қабілеттерін дамыту / Развитие творческих и исследовательских способностей детей	<p>Курстың мақсаты-мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық-зерттеу қызметін анықтау. Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялды, эмоционалды-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Цель курса – выявление творческо-исследовательскую деятельность дошкольников. Развивать творческое воображение, эмоционально-чувственную сферу, мировоззрение, мышление, художественно-эстетический вкус для развития творческих навыков, исследовательских способностей, воспитывать патриотизм через приобщение к национальной культуре с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.</p>	<p>Ерте жастағы балаларды дамыту және тәрбиелеу/ Развитие и воспитание детей раннего возраста /Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі/Теория физического воспитания дошкольников //Психология негіздері/Основы психологии</p>	<p>Оң 1 -Мектепке дейінгі білім беру саласындағы пәндік негіздерді терек менгеру және қазіргі ғылыми жетістіктерге сүйене отырып түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық, танымдық-сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін дамыту; олардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру. Оң 4 - Теориялық және практикалық білімді баалау, негізгі математикалық түсініктерін қалыптастыруға, сөйлеу дағдыларын дамытуға, шығармашылық қабілеттерін арттыруға және денсаулығын сақтауға ықпал ететін дамытушы органы құру үшін қолдану. Оң 12 - Балалардың өз бетінше, танымдық және шығармашылық әрекеттерін дамытуға ықпал ететін қауіпсіз және дамытушы органы құру. PO 1 - Демонстрировать знание и понимание предметных основ дошкольного образования, основанных на передовых научных достижениях, развивать физическое, интеллектуальное, познавательно-речевое и творческие способности воспитанников; формировать их социально-эмоциональные навыки. PO 4 - Применять теоретические и практические знания для создания развивающей среды, способствующей познанию мира, формированию элементарных математических представлений, речевых навыков, развитию детского творчества и охране здоровья. PO 12 – Создавать безопасную и развивающую среду, способствующую самостоятельной, познавательной и творческой деятельности детей дошкольного возраста.</p>
8	STOIN/ OTKM	Сын тұрғысынан ойлау теориясының негіздері/ Основы теории критического мышления	<p>Бұл курстың мақсаты студенттердің сыни ойлау негіздерін дамыту болып табылады. Курс материалын менгерген тыңдаушылар сыни ойлау туралы жалпы түсінікке не болды және олардың сыни ойлау саласындағы қызығаттылығын дамытуға ықпал ететін жұмыс тәсілдерін меңгереді. Студенттер шешім қабылдау, пәндік білімді тиімді пайдалану, өнімді коммуникация құру, командада жұмыс істеу үшін негіз ретінде сыни ойлау әдістері мен тәсілдерінің</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру теориясы мен әдістемесі/Теория экологии и методики ознакомления с окружающим миром// Мектепке дейінгі мини-орталықтық әртүрлі жастық тобындағы білім беру үдерісі /Образовательный процесс в разновозрастной группе дошкольного мини-центра, Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбиеленудің теориясы мен әдістемесі/Теория музыкального воспитания</p>	<p>Оң 2 - Мектеп жасына дейінгі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жоғары кәсіби деңгейде талдау, бағалау, мәселені анықтау, педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру. Оң 5 - Кәсіби қызметінің негіздерін сын тұрғысынан бағалау, оны жетілдіруге дайын болу және үздіксіз кәсіби дамуға ұмтылу. PO 2 - Анализировать, оценивать, выявлять проблемы, проектировать и реализовывать педагогический процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста на высоком профессиональном уровне. PO 5 - Критически оценивать результаты своей профессиональной деятельности, проявлять готовность к ее совершенствованию и непрерывному профессиональному</p>

9	AEDQN/ OPHSEN	Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру негіздері/Основы формирования социально-эмоциональных навыков	5	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения	<p>репертуарын кенейте алады./ Целью данного курса является развитие у студентов основ критического мышления. Освоившие материал курса слушатели будут иметь общее представление о критическом мышлении и овладеют способами работы, способствующими развитию их компетентности в области критического мышления. Студенты смогут расширить свой репертуар техник и приёмов критического мышления, как основы для принятия решений, эффективного использования предметных знаний, построения продуктивной коммуникации, работа в команде.</p> <p>Курстың мақсаты ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың элеуметтік-тұлғалық қалыптасуын, олардың эмоционалдық әл-ауқатын, әр баланың қабілеттерін еркін және тиімді дамытуға қамтамасыз ете отырып, элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамуының негізгі заңдылықтары, механизмдері мен детерминанттары; баланың элеуметтік даму кезеңдері, элеуметтік факторлары, балабақшада элеуметтік дағдыларды дамыту, балалардың элеуметтік-эмоционалды бейімделуі және бейімделе алмауы, элеуметтік тәрбие және оның құралдары мен технологиялары туралы түсініктерін дамытуға бағытталған. Балалардың элеуметтенуінің негізгі ретінде пәндік-көністіктік даму ортасын құрудың психологиялық-педагогикалық шарттары; өз отбасына, балалар мен ересектер қауымдастығына эмоционалды жауаптылық пен эмпатияны дамыту. Элеуметтік-тұрмыстық жағдайлар дағдыларды қалыптастыру: өзін-өзі күту; тамақтану кезінде өзін-өзі қызмет көрсету, қарапайым және элеуметтік-тұрмыстық бағдар. Ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды тиімді элеуметтендіру технологиялары./ Целью курса является формирование социально-эмоциональных навыков детей раннего и дошкольного возраста, обеспечение их эмоционального благополучия, свободного и</p>	<p>Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста/ Шешендік өнерді оқыту / Обучение ораторскому искусству .</p> <p>Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеудің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста//</p> <p>Мектепке дейінгі балалардың көркем-эстетикалық тәрбиесі /Художественно-эстетическое воспитание дошкольников</p>	<p>дошкольного возраста/Мектепке дейінгі балалардың көркем-эстетикалық тәрбиесі /Художественно-эстетическое воспитание дошкольников</p>	<p>детей дошкольного возраста/Мектепке дейінгі балалардың көркем-эстетикалық тәрбиесі /Художественно-эстетическое воспитание дошкольников</p>
10	MDBBK/ PDDO	Мектепке дейінгі білім берудегі кәсіпкерлік /Предпринимательская деятельность в дошкольном образовании		<p>Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста//</p> <p>Шешендік өнерді оқыту / Обучение ораторскому искусству .</p> <p>Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеудің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста//</p> <p>Мектепке дейінгі балалардың көркем-эстетикалық тәрбиесі /Художественно-эстетическое воспитание дошкольников</p>	<p>Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста//</p> <p>Шешендік өнерді оқыту / Обучение ораторскому искусству .</p> <p>Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеудің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста//</p>	<p>Практика (Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар) Практика (Исследования и инновации в образовании), Диплом алды практикасы / Практика (Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар) 2//</p> <p>Преддипломная практика / Практика (Исследования и инновации в образовании) 2</p>	<p>ОН 1 - Мектепке дейінгі білім беру саласындағы пәндік негіздерді терең меңгеру және қазіргі ғылыми жетістіктерге сүйене отырып түсіну; тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық, танымдық-сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін дамыту; олардың элеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. ОН 2 - Мектеп жасына дейінгі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жоғары кәсіби деңгейде талдау, бағалау, мәселені анықтау, педагогикалық процесті предметтік основ дошкольного образования, основанных на передовых научных достижениях; развивать физические, интеллектуальные, познавательные-речевые и творческие способности воспитанников; формировать их социально-эмоциональные навыки. РО 2 - Анализировать, оценивать, выявлять проблемы, проектировать и реализовывать педагогический процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста на высоком профессиональном уровне.</p>	
				<p>Курстың мақсаты мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару бойынша пәндік құзыреттерді жетілдіру болып табылады. Болашақ педагогтар жоғары сапала мектепке дейінгі білім берудің қолжетімділігі мен өзгермелілігін қамтамасыз ету және баланың физикалық, шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін дамыту үшін ата-аналардың сұраныстарын қанағаттандыру үшін әртүрлі типтегі қосымша білім беру қызметтерін ұсыну бойынша қажетті білім мен дағдыларға ие болады. / Целью данного курса является повышение предметных компетенций для организации и управления воспитательно-образовательным процессом в дошкольной организации. Будущие педагоги получат необходимые знания и умения по обеспечению доступности и вариативности качественного дошкольного образования и предоставлению дополнительных образовательных услуг различной</p>	<p>Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста//</p> <p>Мектепке дейінгі балалардың көркем-эстетикалық тәрбиесі /Художественно-эстетическое воспитание дошкольников</p>	<p>ОН 1 - Мектепке дейінгі білім беру саласындағы пәндік негіздерді терең меңгеру және қазіргі ғылыми жетістіктерге сүйене отырып түсіну; тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық, танымдық-сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін дамыту; олардың элеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. ОН 10 - Әріптестермен өзара әрекеттесу, командалық жұмысқа қатысу, педагогикалық тәжірибемен алмасу және мектепке дейінгі білім беру саласын арттыруға ықпал ету. РО 1 - Демонстрировать знание и понимание предметных основ дошкольного образования, основанных на передовых научных достижениях; развивать физические, интеллектуальные, познавательные-речевые и творческие способности воспитанников; формировать их социально-эмоциональные навыки. РО 10 - Взаимодействовать с коллегами и участвовать в командной работе, обмениваться педагогическим опытом и способствовать повышению качества дошкольного образования.</p>		

11	KKTN/O SKY	Қазіргі қазақ тілі негіздері / Основы современного казахского языка	5	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения	<p>направленности для удовлетворения запросов родителей по развитию физических, творческих и интеллектуальных способностей ребенка.</p> <p>Пәннің мақсаты - студенттерге тілдің фонетикасын, лексикологияны, сөзжасамады, морфологияны және синтаксистік жүйелі түрде зерттеу. Білім алу үшін тілдің қоғамдық мәні және оның ойлаумен байланысы туралы түсінік беру, үндестік заңының, орфоэпиялық орфографиялық ерекшеліктерді ментеру, сөз мағыналарының түрлерін ажырату, сөзжасамадың негізгі тәсілдерін білу және морфемаларды ментеру, сөз таптарын жеке-жеке таныту, сөйлем мүшелерін үйрету, олардың синтаксистік қызметін және әрқайсысының ерекшеліктерін байқай білу, оларды айтылу мақсатына, сөйлем құрылымына байланысты ерекшеленетін түрлермен таныстыру. Сауатты жазуға үйрету./ Цель дисциплины- систематическое изучение студентами фонетика языка, лексикологии, словообразования, морфологии и синтаксиса. Для получения знаний дать представление об общественной сущности языка и его связи с мышлением, овладеть закономерностями созвучия, орфоэпическими орфографияческими особенностями, различать виды значений слов, знать основные способы словообразования и владеть морфемами, выделять слова по отделимости; представлять члены предложения, овладение умением замечать их синтаксическую функцию и специфичкой каждого из них, знаком их с видами, выделяемыми в зависимости Пәннің мақсаты дауларды шешудің балама әдісі үшін ынталық тастыққа бағытталған. Болашақ педагогтер медиациялық негізін, принциптерін, рәсімін, құралдарын, медиатордың рөлін жанжалдарды реттеу және дауларды шешу нысаны ретінде біледі. Медиациялық сессияда білімді, іскерлікті, әзірлеу дағдыларын, міндеттерді шешуді қолданады./ Цель направлен на сотрудничество для альтернативного способа разрешения споров. Будущие педагоги знают основу медиации, принципы, процедуру, инструменты, роль медиатора как форму урегулирования конфликтов и разрешение споров. Применяет знания, умения, навыки разработки, решения задач в медиационной сессии.</p>	<p>Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения</p>
12	MZbMK/ OSLM	Медиацияның жалпы және мамандандырылған курсы/Общий и специализированный курс медиации	6	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения	<p>направленности для удовлетворения запросов родителей по развитию физических, творческих и интеллектуальных способностей ребенка.</p> <p>Пәннің мақсаты - студенттерге тілдің фонетикасын, лексикологияны, сөзжасамады, морфологияны және синтаксистік жүйелі түрде зерттеу. Білім алу үшін тілдің қоғамдық мәні және оның ойлаумен байланысы туралы түсінік беру, үндестік заңының, орфоэпиялық орфографиялық ерекшеліктерді ментеру, сөз мағыналарының түрлерін ажырату, сөзжасамадың негізгі тәсілдерін білу және морфемаларды ментеру, сөз таптарын жеке-жеке таныту, сөйлем мүшелерін үйрету, олардың синтаксистік қызметін және әрқайсысының ерекшеліктерін байқай білу, оларды айтылу мақсатына, сөйлем құрылымына байланысты ерекшеленетін түрлермен таныстыру. Сауатты жазуға үйрету./ Цель дисциплины- систематическое изучение студентами фонетика языка, лексикологии, словообразования, морфологии и синтаксиса. Для получения знаний дать представление об общественной сущности языка и его связи с мышлением, овладеть закономерностями созвучия, орфоэпическими орфографияческими особенностями, различать виды значений слов, знать основные способы словообразования и владеть морфемами, выделять слова по отделимости; представлять члены предложения, овладение умением замечать их синтаксическую функцию и специфичкой каждого из них, знаком их с видами, выделяемыми в зависимости Пәннің мақсаты дауларды шешудің балама әдісі үшін ынталық тастыққа бағытталған. Болашақ педагогтер медиациялық негізін, принциптерін, рәсімін, құралдарын, медиатордың рөлін жанжалдарды реттеу және дауларды шешу нысаны ретінде біледі. Медиациялық сессияда білімді, іскерлікті, әзірлеу дағдыларын, міндеттерді шешуді қолданады./ Цель направлен на сотрудничество для альтернативного способа разрешения споров. Будущие педагоги знают основу медиации, принципы, процедуру, инструменты, роль медиатора как форму урегулирования конфликтов и разрешение споров. Применяет знания, умения, навыки разработки, решения задач в медиационной сессии.</p>	<p>Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения</p>
13	MZhDB/ MTTA/ TMMVD DV	Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеудің теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика музыкального воспитания детей	6	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения	<p>направленности для удовлетворения запросов родителей по развитию физических, творческих и интеллектуальных способностей ребенка.</p> <p>Пәннің мақсаты - студенттерге тілдің фонетикасын, лексикологияны, сөзжасамады, морфологияны және синтаксистік жүйелі түрде зерттеу. Білім алу үшін тілдің қоғамдық мәні және оның ойлаумен байланысы туралы түсінік беру, үндестік заңының, орфоэпиялық орфографиялық ерекшеліктерді ментеру, сөз мағыналарының түрлерін ажырату, сөзжасамадың негізгі тәсілдерін білу және морфемаларды ментеру, сөз таптарын жеке-жеке таныту, сөйлем мүшелерін үйрету, олардың синтаксистік қызметін және әрқайсысының ерекшеліктерін байқай білу, оларды айтылу мақсатына, сөйлем құрылымына байланысты ерекшеленетін түрлермен таныстыру. Сауатты жазуға үйрету./ Цель дисциплины- систематическое изучение студентами фонетика языка, лексикологии, словообразования, морфологии и синтаксиса. Для получения знаний дать представление об общественной сущности языка и его связи с мышлением, овладеть закономерностями созвучия, орфоэпическими орфографияческими особенностями, различать виды значений слов, знать основные способы словообразования и владеть морфемами, выделять слова по отделимости; представлять члены предложения, овладение умением замечать их синтаксическую функцию и специфичкой каждого из них, знаком их с видами, выделяемыми в зависимости Пәннің мақсаты дауларды шешудің балама әдісі үшін ынталық тастыққа бағытталған. Болашақ педагогтер медиациялық негізін, принциптерін, рәсімін, құралдарын, медиатордың рөлін жанжалдарды реттеу және дауларды шешу нысаны ретінде біледі. Медиациялық сессияда білімді, іскерлікті, әзірлеу дағдыларын, міндеттерді шешуді қолданады./ Цель направлен на сотрудничество для альтернативного способа разрешения споров. Будущие педагоги знают основу медиации, принципы, процедуру, инструменты, роль медиатора как форму урегулирования конфликтов и разрешение споров. Применяет знания, умения, навыки разработки, решения задач в медиационной сессии.</p>	<p>Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения</p>
					<p>направленности для удовлетворения запросов родителей по развитию физических, творческих и интеллектуальных способностей ребенка.</p> <p>Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеудің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика музыкального воспитания детей</p>	
					<p>направленности для удовлетворения запросов родителей по развитию физических, творческих и интеллектуальных способностей ребенка.</p> <p>Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеудің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика музыкального воспитания детей</p>	
					<p>направленности для удовлетворения запросов родителей по развитию физических, творческих и интеллектуальных способностей ребенка.</p> <p>Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеудің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика музыкального воспитания детей</p>	
					<p>направленности для удовлетворения запросов родителей по развитию физических, творческих и интеллектуальных способностей ребенка.</p> <p>Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеудің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика музыкального воспитания детей</p>	
					<p>направленности для удовлетворения запросов родителей по развитию физических, творческих и интеллектуальных способностей ребенка.</p> <p>Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеудің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика музыкального воспитания детей</p>	
					<p>направленности для удовлетворения запросов родителей по развитию физических, творческих и интеллектуальных способностей ребенка.</p> <p>Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеудің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика музыкального воспитания детей</p>	

<p>дошкольного возраста</p>	<p>14</p>	<p>Мектепке дейінгі балалардың көркем-эстетикалық тәрбиесі /Художественно-эстетическое воспитание дошкольников</p>	<p>аспаптарында ән айту мен ойнауды үйрету./ Целью данного курса является повышение предметно-компетенций для проектирования предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации. Будущие педагоги овладеют навыками музыкального воспитания и развития музыкальных способностей дошкольников через создание благоприятных условий для музыкально-ритмической деятельности, слушания-восприятия музыки в режиме дня, обучения пению и игре на детских музыкальных инструментах в организованной деятельности.</p>	<p>детей/Сын тұрғысынан ойлау теориясының негіздері/ Основы критического мышления, Тәрбие жүйесінің теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика воспитательной работы</p>	<p>воспитания и обучения детей дошкольного возраста, Казіргі негіздері/ Основы современного казахского языка // Медицинаның жалпы және мамандандырылған курсы/ Общий и специализированный курс медицины</p>	<p>ОН1 -Мектепке дейінгі білім беру саласындағы пәндік негіздерді терең меңгеру және қазіргі ғылыми жетістіктерге сүйене отырып түсіну; тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық, танымдық-сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін дамыту; олардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру. ОН4 - Теориялық және практикалық білімді баланың әлемді тауыпана, негізгі математикалық түсініктерін қалыптастыруға, сөйлеу дағдыларын дамытуға, шығармашылық қабілеттерін арттыруға және денсаулығын сақтауға ықпал ететін дамытушы ортаны құру үшін қолдану. ОН 12 - Балалардың өз бетінше, танымдық және шығармашылық әрекеттерін дамытуға ықпал ететін кәуісіз және дамытушы ортаны құру. РО 1 - Демонстрировать знание и понимание предметных основ дошкольного образования, основанных на передовых научных достижениях; развивать физические, интеллектуальные, познавательные-речевые и творческие способности воспитанников; формировать их социально-эмоциональные навыки. РО 4 - Применять теоретические и практические знания для создания развивающей среды, способствующей самостоятельной, познавательной и творческой деятельности детей дошкольного возраста.</p>
<p>15</p>	<p>MZzDB DTTAA/ TMPVVD</p>	<p>Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика физического воспитания дошкольников</p>	<p>Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения</p>	<p>Балалардың шығармашылық зерттеушілік қабілеттерін дамыту/ Развитие творческих и исследовательских способностей</p>	<p>ОН 1 -Мектепке дейінгі білім беру саласындағы пәндік негіздерді терең меңгеру және қазіргі ғылыми жетістіктерге сүйене отырып түсіну; тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық, танымдық-сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін дамыту; олардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру. ОН4 - Теориялық және практикалық білімді баланың әлемді тауыпана, негізгі математикалық түсініктерін қалыптастыруға, сөйлеу дағдыларын дамытуға, шығармашылық қабілеттерін арттыруға және денсаулығын сақтауға ықпал ететін дамытушы ортаны құру үшін қолдану. РО 1 -Демонстрировать знание и понимание предметных основ дошкольного образования, основанных на передовых научных достижениях; развивать физические, интеллектуальные, познавательные-речевые и творческие способности воспитанников; формировать их социально-эмоциональные навыки. РО 4 - Применять теоретические и практические знания для создания развивающей среды, способствующей самостоятельной, познавательной и творческой деятельности детей дошкольного возраста.</p>	

	<p>16 NN/ON</p> <p>Нутрициология негіздері/Основы нутрициологии</p>	<p>асыруға бағытталған дағдылар мен біліктіліктерді меңгеруді. / Целью данного курса является повышение предметных компетенций для организации и управления воспитательно-образовательным процессом в дошкольной организации. Будущие педагоги освоят умения и навыки, направленные на реализацию основной задачи дошкольного воспитания и обучения - охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников дошкольной организации, - через воспитание физически развитого ребенка и формирование у него основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения.</p>	<p>менерлер оқу бойынша практикыммен/ Детская литература с практикыммен по выразительному чтению/Мектепте берілуі бойынша дағдыларды ұйымдастыру/ Организация досуговой деятельности в дошкольной организации</p>	<p>детей // Сыны тұрғыдан ойлау теориясының негіздері/ Основы теории критического мышления, Коршаған ортамен таныстыру теориясы мен әдістемесі / Теория и методика ознакомления с окружающим миром // Мектепте дейінгі мини-орталықтық әртүрлі жастық тобындағы білім беру</p>	<p>научных достижениях; развивать физические, интеллектуальные, познавательные речевые и творческие способности воспитанников; формировать их социально-эмоциональные навыки. РО 4 - Применять теоретические и практические знания для создания развивающей среды, способствующей познанию мира, формированию элементарных математических представлений, речевых навыков, развитие детского творчества и охране здоровья.</p>
<p>16 NN/ON</p>	<p>Нутрициология негіздері/Основы нутрициологии</p>	<p>Бұл курстың мақсаты-мектепке дейінгі ұйым мүшелігінің жеке басын өзін-өзі дамыту үшін пәндік құзыреттілікті арттыру. Болашақ мұғалімдер балабақшада және үйде дұрыс тамақтанбау және өмір салты қауіпін болдырмау үшін тамақтануды және тамақтану режимін түзуге, мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің өмір сүру сапасын жақсартуға көмектесу құзыреттерін дамыту үшін дұрыс тамақтану принциптерін игереді./ Целью данного курса является повышение предметных компетенций для саморазвития личности педагога дошкольной организации. Будущие педагоги освоят принципы здорового питания для развития компетенций по оказанию помощи в коррекции питания и режима приема пищи, повышению качества жизни воспитанников дошкольной организации во избежание рисков неправильного питания и образа жизни в детском саду и в домашних условиях.</p>	<p>менерлер оқу бойынша практикыммен/ Детская литература с практикыммен по выразительному чтению/Мектепте берілуі бойынша дағдыларды ұйымдастыру/ Организация досуговой деятельности в дошкольной организации</p>	<p>ОН I - Мектепке дейінгі білім беру саласындағы пәндік негіздерді терен меңгеру және қазіргі ғылыми жетістіктерге сүйене отырып түсіну; тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық, танымдық-сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін дамыту; олардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру. ОН4 - Теориялық және практикалық білімді баланың элементі тақуына, негізгі математикалық түсініктерін қалыптастыруға, сөйлеу дағдыларын дамытуға, шығармашылық қабілеттерін арттыруға және денсаулығын сақтауға ықпал ететін дамытушы органы құру қолдау. РО I - Демонстрировать знание и понимание предметных основ дошкольного образования, основанных на передовых научных достижениях; развивать физические, интеллектуальные, познавательные речевые и творческие способности воспитанников; формировать их социально-эмоциональные навыки. РО 4 - Применять теоретические и практические знания для создания развивающей среды, способствующей познанию мира, формированию элементарных математических представлений, речевых навыков, развитие детского творчества и охране здоровья.</p>	<p>ОН I - Мектепке дейінгі білім беру саласындағы пәндік негіздерді терен меңгеру және қазіргі ғылыми жетістіктерге сүйене отырып түсіну; тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық, танымдық-сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін дамыту; олардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру. ОН 2 - Мектеп жасына дейінгі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жоғары кәсіби деңгейде талдау, бағалау, мәселені анықтау, педагогикалық процесті қажеттіліктерін ескере отырып, оқату, тәрбиелеу және дамыту. РО I - Демонстрировать знание и понимание предметных основ дошкольного образования, основанных на передовых научных достижениях; развивать физические, познавательные речевые и творческие способности воспитанников; формировать их социально-эмоциональные навыки. РО 2 - Анализировать, оценивать проблемы, проектировать и реализовывать педагогический процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста на высоком профессиональном уровне. РО 6 - Осуществлять обучение, воспитание и развитие детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, включая особые образовательные потребности.</p>
<p>17 LN/OL</p>	<p>Логопедия негіздері/Основы логопедии (Minor)</p>	<p>Мақсаты: логопедияның теориялық және әдіснамалық негіздерін, пәнін, объектісін, әдістерін, міндеттерін, принциптерін, басқа ғылыми пәндермен байланысын ашады. Сөйлеудің анатомиялық - физиологиялық механизмдерін; сөйлеудің даму заңдылықтарын мен кезеңдерін зерттейді. Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларды тексерулі; сөйлеу бұзылыстарының жіктелуін; клиникалық-педагогикалық жіктелуін сипаттайды. Цель – раскрыть теоретические и методологические основы логопедии, предмет, объект, методы, задачи, принципы, взаимосвязь с другими научными дисциплинами. Изучает анатомо-физиологические механизмы речи; закономерности и этапы развития речи. Описывает обследование детей с нарушениями речи; классификацию речевых нарушений; клинико-педагогическую классификацию.</p>	<p>Педагогикалық мамандыққа кіріспе/Введение в педагогическую профессию, жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытаудағы инновациялық технологиялар/ Инновационные технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста, Элементтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста/Шешендік өнерді оқыту / Обучение ораторскому искусству, Отбасы тәрбиесі және ата-аналармен жұмыс/Семейно воспитание и</p>	<p>ОН I - Мектепке дейінгі білім беру саласындағы пәндік негіздерді терен меңгеру және қазіргі ғылыми жетістіктерге сүйене отырып түсіну; тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық, танымдық-сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін дамыту; олардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру. ОН 2 - Мектеп жасына дейінгі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жоғары кәсіби деңгейде талдау, бағалау, мәселені анықтау, педагогикалық процесті қажеттіліктерін ескере отырып, оқату, тәрбиелеу және дамыту. РО I - Демонстрировать знание и понимание предметных основ дошкольного образования, основанных на передовых научных достижениях; развивать физические, познавательные речевые и творческие способности воспитанников; формировать их социально-эмоциональные навыки. РО 2 - Анализировать, оценивать проблемы, проектировать и реализовывать педагогический процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста на высоком профессиональном уровне. РО 6 - Осуществлять обучение, воспитание и развитие детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, включая особые образовательные потребности.</p>

18	O/O Олигофренопедагогика Олигофренопедагогика (Minor)		Курстың максаты - олигофренопедагогиканың теориялық және әдіснамалық негіздерін, пәнін, объектісін, әдістерін, міндеттерін, принциптерін, басқа ғылыми пәндермен байланысын ашады. Ақыл-есі кем балаларды тәрбиелеу және оқыту проблемаларын және оларды әлеуметтік оялту мәселелерін зерттейді. Интеллектуалдық бұзылыстарынан зардап шегетін балаларды оқыту мен тәрбиелеудің әдістері, тәсілдері, құралдарының мазмұнын азырлеу және олардың өмірін арнайы мекемелерде ұйымдастыру. Цель курсы – раскрыть теоретические и методологические основы олигофренопедагогика, предмет, объект, методы, задачи, принципы, взаимосвязь с другими научными дисциплинами. Изучать проблемы воспитания и обучения умственно отсталых детей и вопросы их социальной реабилитации. Разработка содержания методов, приемов, средств обучения и воспитания детей, страдающих нарушениями интеллекта и организации их жизни в специальных учреждениях.	негіздер/Основы формирования социально-эмоциональных навыков/Мектепке дейінгі білім беру депт кәсіпкерлік /Предпринимательская деятельность в дошкольном образовании	работа с родителями	ОН 1 - Мектепке дейінгі білім беру саласындағы пәндік негіздерді терең меңгеру және қазіргі ғылыми жетістіктерге сүйене отырып түсіну; тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық, танымдық-сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін дамыту; олардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру.ОН 6 - Балалардың әлеуметтік, жас ерекшеліктерін, психофизикалық және жеке қабілеттерін, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту, тәрбиелеу және дамыту. ОН 11 - Мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуын педагогикалық диагностикалау және оның нәтижелерін білім беру үдерісін дараалауды үшін пайдалану. РО 1 - Демонстрировать знание и понимание предметных основ дошкольного образования, основанных на передовых научных достижениях; развивать физические, интеллектуальные, познавательно-речевые и творческие способности воспитанников; формировать их социально-эмоциональные навыки.РО 6 - Осуществлять обучение, воспитание и развитие детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, включая особые образовательные потребности. РО 11 - Осуществлять педагогическую диагностику развития детей дошкольного возраста и использовать ее результаты для индивидуализации образовательного процесса.
19	SDAAB ALZh/LR PNZSR	5	Пәнінің максаты: студенттерді логопедияның теориялық және практикалық негіздерімен таныстыру. Курс студенттердің дыбыстық айтулы ақуалы мен бұзылыстарының құрылымы туралы түсініктерін дамытуға бағытталған, студенттердің балалардағы дыбысты айту бұзылыстарын жөнү, сондай-ақ олардың алдын алу бойынша түзеу және логопедиялық жұмыстардың теориялық және практикалық негіздерін меңгеруі. Цель дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами логопедии. Курс направлен на формирование представлений студентов о структуре дефекта при нарушениях звукопроизношения; овладение студентами теоретическими и практическими основами коррекционно-логопедической работы по преодолению нарушений звукопроизношения у детей, а также их профилактики.	Педагогикалық мамандыққа кіріспе/Введение в педагогическую профессию, Мектепке дейінгі педагогика/ Дошкольная педагогика, Ерте жастағы балаларды дамыту және тәрбиелеу/Развитие и воспитание детей раннего возраста	Педагогикалық практика / (Педагогикалық тәсілдер)/Педагогикалық практика (Педагогические подходы), Мектеп жасына дейінгі педагогикалық теориясы мен әдістемесі/Теория и методика физического воспитания дошкольников // Психология негіздері/Основы психологии	ОН 1 - Мектепке дейінгі білім беру саласындағы пәндік негіздерді терең меңгеру және қазіргі ғылыми жетістіктерге сүйене отырып түсіну; тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық, танымдық-сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін дамыту; олардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру.ОН 6 - Балалардың әлеуметтік, жас ерекшеліктерін, психофизикалық және жеке қабілеттерін, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту, тәрбиелеу және дамыту. ОН 11 - Мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуын педагогикалық диагностикалау және оның нәтижелерін білім беру үдерісін дараалауды үшін пайдалану.РО 1 - Демонстрировать знание и понимание предметных основ дошкольного образования, основанных на передовых научных достижениях; развивать физические, интеллектуальные, познавательно-речевые и творческие способности воспитанников; формировать их социально-эмоциональные навыки.РО 6 - Осуществлять обучение, воспитание и развитие детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, включая особые образовательные потребности. РО 11 - Осуществлять педагогическую диагностику развития детей дошкольного возраста и использовать ее результаты для индивидуализации образовательного процесса.
20	EBBKE BPPD/PP DDOOP		Пәнінің максаты – білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету саласында кәсіби дағдыларды қалыптастыру арқылы болашақ педагог-психологтың кәсіби құзыреттілігін дамытуға ықпал ету. Пәнінің мазмұны ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасының негізгі бағыттарын көрсетеді. Психо-физикалық бұзылыстары бар балаларды психологиялық-педагогикалық диагностикалық мазмұнды, мағынасын, заманауи әдістерін, функцияларын және әдістерін, жана психотехнологиялық әдістерді меңгеру жолдары. Цель дисциплины – содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога-психолога через формирование профессиональных умений в области психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями	Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы/Психо лого-педагогическая диагностика детей с ООП (Minor)	ОН 1 - Мектепке дейінгі білім беру саласындағы пәндік негіздерді терең меңгеру және қазіргі ғылыми жетістіктерге сүйене отырып түсіну; тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық, танымдық-сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін дамыту; олардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру.ОН 6 - Балалардың әлеуметтік, жас ерекшеліктерін, психофизикалық және жеке қабілеттерін, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту, тәрбиелеу және дамыту. ОН 11 - Мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуын педагогикалық диагностикалау және оның нәтижелерін білім беру үдерісін дараалауды үшін пайдалану.РО 1 - Демонстрировать знание и понимание предметных основ дошкольного образования, основанных на передовых научных достижениях; развивать физические, интеллектуальные, познавательно-речевые и творческие способности воспитанников; формировать их социально-эмоциональные навыки.РО 6 - Осуществлять обучение, воспитание и развитие детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, включая особые образовательные потребности. РО 11 - Осуществлять педагогическую диагностику развития детей дошкольного возраста и использовать ее результаты для индивидуализации образовательного процесса.	

21	LP/LP	Логопедиялық практикум/ Логопедический практикум (Міnot)	5	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкoльнoгo вoспитания и oбучения	дисциплины изложены основные направления психолого-педагогической диагностики детей с особыми образовательными потребностями. Пути освоения содержания, значения, современных методов, функции и приемов психологической и педагогической диагностики детей с психо-физическими нарушениями, новые психотехнологические методы.	Элеуметтік-эмоционалды дағдаларды қалыптастыру негіздері/Основы социально-эмоциональных навыков/Мектепке дейінгі білім берулері кәсіпкерлік/Предпринимательская деятельность в дошкольном образовании, Ерте жастағы балаларды дамыту және тәрбиелеу/Развитие и воспитание детей раннего возраста	Педагогикалық практика (Білім берулері зерттеулер мен инновациялар) Педагогическая практика (Исследования и инновации в образовании)	ОН 1 - Мектепке дейінгі білім беру саласындағы пәндік негіздерді терең меңгеру және қазіргі ғылыми жетістіктерге сүйене отырып түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық, танымдық-сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін дамыту; олардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру ОН 6 - Балалардың әлеуметтік, жас ерекшеліктерін, психофизикалық және жеке қабілеттерін, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту, тәрбиелеу және дамыту. ОН 11 - Мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуын педагогикалық диагностикалау және оның нәтижелерін білім беру үдерісін дарақаландыру үшін пайдалану РО 1 - Демонстрировать знание и понимание предметных основ дошкольного образования, основанных на передовых научных достижениях, развивать физические, интеллектуальные, познавательно-речевые и творческие способности воспитанников, формировать их социально-эмоциональные навыки РО 6 - Осуществлять обучение, воспитание и развитие детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, педагогическую диагностику развития детей дошкольного возраста и использовать ее результаты для индивидуализации образовательного процесса.
22	АОБВА ТБВ/СВ ОДНИ	Ақыл-ойы бұзылған балаларға элеуметтік және тұрмыстық бағдар беру/Социально-бытовая ориентировка детей с нарушениями интеллекта (Міnot)		Элеуметтік-тұрмыстық ояналуды ұйымдастырудың теориялық негіздері. Ерте аутизмді бар балаларды элеуметтік-тұрмыстық ояналу. Дамудың кешенді бағдарлықтары бар мүгедектерді элеуметтік-тұрмыстық ояналу. Окупациялық терапия элеуметтік-тұрмыстық ояналу әдісі. Теоретические основы организации социально-бытовой реабилитации. Социально-бытовая реабилитация детей с ранним аутизмом. Социально-бытовая реабилитация инвалидов с комплексными нарушениями развития. Окупационная терапия как метод социально-бытовой реабилитации.	Элеуметтік-тұрмыстық ояналуды ұйымдастырудың теориялық негіздері. Ерте аутизмді бар балаларды элеуметтік-тұрмыстық ояналу. Дамудың кешенді бағдарлықтары бар мүгедектерді элеуметтік-тұрмыстық ояналу. Окупациялық терапия элеуметтік-тұрмыстық ояналу әдісі. Теоретические основы организации социально-бытовой реабилитации. Социально-бытовая реабилитация детей с ранним аутизмом. Социально-бытовая реабилитация инвалидов с комплексными нарушениями развития. Окупационная терапия как метод социально-бытовой реабилитации.	ОН 1 - Мектепке дейінгі білім беру саласындағы пәндік негіздерді терең меңгеру және қазіргі ғылыми жетістіктерге сүйене отырып түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық, танымдық-сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін дамыту; олардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру ОН 6 - Балалардың әлеуметтік, жас ерекшеліктерін, психофизикалық және жеке қабілеттерін, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту, тәрбиелеу және дамыту. ОН 11 - Мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуын педагогикалық диагностикалау және оның нәтижелерін білім беру үдерісін дарақаландыру үшін пайдалану. РО 1 - Демонстрировать знание и понимание предметных основ дошкольного образования, основанных на передовых научных достижениях, развивать физические, интеллектуальные, познавательно-речевые и творческие способности воспитанников, формировать их социально-эмоциональные навыки. РО 6 - Осуществлять обучение, воспитание и развитие детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, педагогическую диагностику развития детей дошкольного возраста и использовать ее результаты для индивидуализации образовательного процесса.	ОН 1 - Мектепке дейінгі білім беру саласындағы пәндік негіздерді терең меңгеру және қазіргі ғылыми жетістіктерге сүйене отырып түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, интеллектуалдық, танымдық-сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін дамыту; олардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру ОН 6 - Балалардың әлеуметтік, жас ерекшеліктерін, психофизикалық және жеке қабілеттерін, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту, тәрбиелеу және дамыту. ОН 11 - Мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуын педагогикалық диагностикалау және оның нәтижелерін білім беру үдерісін дарақаландыру үшін пайдалану. РО 1 - Демонстрировать знание и понимание предметных основ дошкольного образования, основанных на передовых научных достижениях, развивать физические, интеллектуальные, познавательно-речевые и творческие способности воспитанников, формировать их социально-эмоциональные навыки. РО 6 - Осуществлять обучение, воспитание и развитие детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, педагогическую диагностику развития детей дошкольного возраста и использовать ее результаты для индивидуализации образовательного процесса.	

ОӘБ бастығы /Начальник УМО

Ахметова Л.Н.

Білім беру бағдарламасының жетекшісі/ Руководитель ОП

Абдырова А.О